

سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں انسانی معاشرے کی تشکیل کے رہنما اصول

GUIDING PRINCIPLES FOR THE FORMATION OF HUMAN SOCIETY IN THE  
LIGHT OF THE PROPHETIC BIOGRAPHY (SEERAH OF THE PROPHET)

Sughra Anum

PhD Scholar, Department of Islamic Studies, The Government sadiq Collage Women  
University Bahawalpur Pakistan-GSCWU, Bahawalpur, Pakistan  
[ummefaizanummefaizan@gmail.com](mailto:ummefaizanummefaizan@gmail.com)

Dr. Yasmin Nazir

Assistant Professor, Department of Islamic Studies  
The Government sadiq Collage Women University Bahawalpur Pakistan  
GSCWU, Bahawalpur, Pakistan  
[yasmin.nazir@gscwu.edu.pk](mailto:yasmin.nazir@gscwu.edu.pk)  
ORCID:0000-0002-5029-0486

Abstract:

*This paper explores the foundational principles of social development in light of the Seerah of the Prophet Muhammad ﷺ. It demonstrates how the Prophet ﷺ established a balanced, just, and compassionate society in Medina by implementing divine principles. The study identifies core values such as monotheism (Tawheed), justice, equality, brotherhood, consultation, mercy, economic fairness, and the pursuit of knowledge. Through historical examples, including the Charter of Medina and economic policies like zakat and prohibition of usury, the Prophet ﷺ provided a model for social reform that remains relevant today. The research emphasizes that societal transformation begins with the purification of the individual through spiritual connection with Allah, followed by collective responsibility towards fairness, rights, and duties. Education is shown to be a key element in sustaining ethical and aware societies. The paper concludes that the Prophet's ﷺ guidance offers comprehensive solutions for modern social issues such as inequality, poverty, and injustice. If implemented, these principles can foster a peaceful, just, and progressive community.*

**Keywords:** Prophetic Biography, Social Principles, Justice and Fairness, Brotherhood and Equality, Education and Moral Training

سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں انسانی معاشرے کی تشکیل کے رہنما اصول

سیرت طیبہ ﷺ انسانیت کے لیے ایک مکمل ضابطہ حیات فراہم کرتی ہے، جس میں فرد اور معاشرے کی اصلاح کے اصول نہایت جامع اور متوازن انداز میں پیش کیے گئے ہیں۔ آپ ﷺ نے مدینہ منورہ میں اسلامی معاشرہ قائم کر کے ایک ایسا ماڈل پیش کیا جس کی بنیاد توحید، عدل، مساوات، اخوت، رواداری اور خیر خواہی پر تھی۔ سب سے پہلا اصول "توحید" ہے، جو انسان کو تمام غیر اللہ کی بندگی سے آزاد کر کے ایک اعلیٰ مقصد سے جوڑتا ہے<sup>(1)</sup>۔ دوسرا اصول "عدل" ہے، جس کی روشنی میں نبی کریم ﷺ نے مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان منصفانہ فیصلے کیے<sup>(2)</sup>۔ "اخوت اسلامی" بھی ایک بنیادی اصول ہے، جس کے تحت مہاجرین اور انصار کے درمیان مثالی بھائی چارے کا رشتہ قائم کیا گیا<sup>(3)</sup>۔ آپ ﷺ نے معاشرتی رواداری کو فروغ دیا اور غیر مسلموں کے حقوق کا بھی مکمل تحفظ فرمایا، جس کی مثال "بیثاق مدینہ" میں دیکھی جاسکتی ہے<sup>(4)</sup>۔ سیرت نبوی ﷺ ہمیں "مشاورت" کا اصول بھی سکھاتی ہے، جیسا کہ غزوات اور دیگر اہم امور میں صحابہ کرامؓ سے مشورہ کیا گیا<sup>(5)</sup>۔ اسی طرح "سچائی اور دیانت داری" وہ صفات ہیں جن کی بنیاد پر آپ ﷺ نے ایک پاکیزہ معاشرہ قائم کیا<sup>(6)</sup>۔ آپ ﷺ نے تعلیم کو بھی معاشرتی ترقی کا ذریعہ قرار دیا اور ہر مسلمان مرد و عورت پر حصول علم کو فرض فرمایا<sup>(7)</sup>۔ ان اصولوں پر عمل پیرا ہو کر آج بھی ایک صالح، پرامن اور فلاحی معاشرہ تشکیل دیا جاسکتا ہے۔

سیرت نبوی ﷺ کے معاشرتی اصول:

سیرت نبوی ﷺ انسانی معاشرت کی تشکیل کے لیے ایک مکمل نمونہ پیش کرتی ہے، جو ہر دور کے انسان کے لیے رشد و ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے مدینہ منورہ میں اسلامی معاشرہ قائم کر کے ہمیں وہ اصول عطا فرمائے جن کی بنیاد پر ایک پرامن، عادلانہ اور با مقصد معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ ان اصولوں کا اطلاق صرف مسلمانوں تک محدود نہیں، بلکہ غیر مسلموں کے ساتھ بھی حسن سلوک اور انصاف کی تعلیم دی گئی۔

### 1. توحید اور روحانی اساس

سیرت نبوی ﷺ کا بنیادی اور سب سے پہلا ستون توحید ہے، جو اسلامی معاشرت کی روحانی اساس فراہم کرتا ہے۔ توحید کا مطلب صرف اللہ تعالیٰ کو واحد ماننا نہیں بلکہ اس کی عبادت، اطاعت، حاکمیت اور محبت میں کسی کو شریک نہ کرنا ہے۔ نبی اکرم ﷺ کی دعوت کا آغاز اسی بنیادی عقیدے سے ہوا اور آپ ﷺ نے مکہ مکرمہ میں تیرہ برس تک اس عقیدے کی تعلیم دی، تاکہ دلوں میں اللہ کی بندگی راسخ ہو جائے<sup>(8)</sup>۔ توحیدی وہ بنیاد ہے جس پر ایک صالح فرد اور مثالی معاشرہ قائم ہوتا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "اے لوگو! کہو کہ اللہ ایک ہے، کامیاب ہو جاؤ گے"<sup>(9)</sup>۔ اس پیغام کا مقصد صرف فکری آزادی دینا نہیں بلکہ روحانی پاکیزگی پیدا کرنا بھی تھا، کیونکہ جب انسان صرف اللہ کو اپنا مالک و معبود مانتا ہے تو اس کے اندر تکبر، حرص، ظلم اور خود پرستی جیسے امراض ختم ہونے لگتے ہیں۔ یہی وہ روحانی انقلاب تھا جو نبی ﷺ نے اپنے ماننے والوں میں پیدا کیا۔

توحید انسان کے قلب و ذہن کو ہر طرح کی غلامی سے نکال کر صرف خالق کائنات کے ساتھ جوڑتی ہے، اور یہی تعلق انسان کو نفس پرستی اور دنیا پرستی سے بچاتا ہے<sup>(10)</sup>۔ نبی ﷺ نے عبادت کو بھی روحانی ترقی کا ذریعہ قرار دیا۔ نماز، روزہ، ذکر و دعا اور قرآن کی تلاوت جیسے اعمال روح کو جلا دیتے ہیں اور بندے کو اللہ سے جوڑتے ہیں<sup>(11)</sup>۔ روحانی اساس صرف فرد کی اصلاح تک محدود نہیں بلکہ یہ معاشرے میں اخلاقی اقدار کو بھی فروغ دیتی ہے۔ نبی ﷺ نے فرمایا: "سب سے بہتر وہ ہے جس کا اخلاق سب سے اچھا ہے"<sup>(12)</sup>۔ توحید کی بنیاد پر قائم معاشرہ خدا ترسی، عدل، رحم اور تقویٰ جیسی صفات سے مزین ہوتا ہے، جو اس کے افراد میں امن، اخوت اور اخلاص کو فروغ دیتا ہے<sup>(13)</sup>۔

روحانی بنیادوں پر کھڑا معاشرہ صرف ظاہر کی اصلاح نہیں کرتا بلکہ باطن کو بھی سنوارتا ہے، اور یہی وہ مقصد ہے جو سیرت نبوی ﷺ کا مرکزی پیغام ہے۔

### 2. عدل و انصاف کا قیام

سیرت نبوی ﷺ کا ایک نمایاں اور بنیادی پہلو عدل و انصاف کا قیام ہے، جو اسلامی معاشرے کی بقا، ترقی اور امن کے لیے ضروری ترین اصول ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے اپنی پوری زندگی میں عدل کو نہ صرف قول بلکہ عمل سے ثابت کیا، چاہے فریق اپنا ہو یا غیر، قریبی ہو یا اجنبی۔ قرآن مجید میں آپ ﷺ کو حکم دیا گیا کہ: "آپ انصاف کے ساتھ فیصلے کریں، اگرچہ وہ فیصلہ آپ کے اپنے خلاف ہی کیوں نہ ہو"<sup>(14)</sup>۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: "تم سے پہلی قومیں اس لیے تباہ ہوئیں کہ وہ کمزوروں پر قانون نافذ کرتی تھیں، اور طاقتوروں کو چھوڑ دیتی تھیں"<sup>(15)</sup>۔

رسول اللہ ﷺ کی سیرت میں ایک نمایاں واقعہ اُس وقت پیش آیا جب ایک بااثر عورت نے چوری کی، اور بعض لوگوں نے سفارش کی کہ اس پر حد نہ لگائی جائے۔ آپ ﷺ نے سختی سے انکار کرتے ہوئے فرمایا: "اگر میری بیٹی فاطمہ بھی چوری کرتی، تو میں اس کا ہاتھ کاٹ دیتا"<sup>(16)</sup>۔ یہ عملی مثال ظاہر کرتی ہے کہ آپ ﷺ کے نزدیک قانون کی بالادستی ہر رشتے اور تعلق سے بڑھ کر تھی۔

نبی ﷺ نے نہ صرف مسلمانوں کے ساتھ نہیں بلکہ غیر مسلموں کے ساتھ بھی عدل کا مظاہرہ کیا۔ یثاق مدینہ میں مختلف مذاہب کے ماننے والوں کو برابر کے شہری حقوق دیے گئے، اور ان کے مذہبی، معاشرتی اور قانونی تحفظ کی ضمانت دی گئی<sup>(17)</sup>۔

اسلامی عدل صرف عدالت یا حکومت تک محدود نہیں، بلکہ ہر فرد پر لازم ہے کہ وہ معاملات میں انصاف کو مقدم رکھے، چاہے وہ خرید و فروخت ہو، گواہی ہو یا کسی کا مشورہ<sup>(18)</sup>۔ نبی ﷺ نے فرمایا: "عدل ایک درخت ہے، جو جنت میں آگتا ہے، اس کا پھل دنیا میں امن اور انصاف ہے"<sup>(19)</sup>۔

عدل و انصاف کا قیام صرف قانونی ضابطے نہیں بلکہ ایک روحانی، اخلاقی اور معاشرتی فرض ہے جسے نبی ﷺ نے اپنی نبوت سے امت کے دل و دماغ میں راسخ کیا۔

### 3. اخوت و مساوات

سیرت نبوی ﷺ کا ایک روشن اور مؤثر پہلو اخوت و مساوات کا تصور ہے، جس نے انسانی معاشرے کو نسل، رنگ، زبان اور طبقے کی بنیاد پر تقسیم کرنے والے تمام امتیازات کو ختم کر دیا۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: "کسی عربی کو عجمی پر، اور کسی گورے کو کالے پر کوئی فضیلت نہیں، سوائے تقویٰ کے"<sup>(20)</sup>۔ یہ پیغام نہ صرف اس دور کے قبائلی تعصبات کے لیے انقلابی تھا بلکہ آج بھی عالمی مساوات کی بنیاد فراہم کرتا ہے۔

نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ میں مہاجرین اور انصار کے درمیان **مواخات** قائم فرما کر عملی طور پر اخوت کو نافذ کیا، جس میں ہر مہاجر کو ایک انصاری بھائی دیا گیا تاکہ معاشرتی رشتہ صرف خون یا قبیلے پر نہ رہے بلکہ ایمان، محبت اور ہمدردی پر قائم ہو<sup>(21)</sup>۔ مساوات کی ایک عظیم مثال اس وقت دیکھنے کو ملی جب بلال حبشیؓ جیسے سابق غلام کو اذان دینے کا شرف عطا ہوا اور انہیں عزت و احترام کے بلند مقام پر فائز کیا گیا<sup>(22)</sup>۔

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "تم سب آدم کی اولاد ہو، اور آدم مٹی سے پیدا کیے گئے" (23)۔ اس ارشادِ نبوی نے انسانی برابری کی وہ بنیاد رکھ دی جو کسی اور معاشرتی یا مذہبی نظام میں اس درجہ وضاحت سے نہیں ملتی۔ مساوات کا تقاضا یہ بھی ہے کہ تمام افراد کو ان کے حقوق یکساں طور پر دیے جائیں، خواہ وہ مرد ہوں یا عورت، امیر ہوں یا غریب (24)۔

نبی ﷺ کی مجالس میں ہر شخص کو برابر کا حق حاصل تھا؛ نہ کوئی مخصوص نشستیں ہوتیں، نہ امیر و غریب میں فرق رکھا جاتا (25)۔ آپ ﷺ نے غلاموں، عورتوں، بچوں، یتیموں اور کمزور طبقوں کو ان کے جائز حقوق دیے اور ان کی عزت نفس کا تحفظ فرمایا (26)۔ اخوت و مساوات وہ بنیادیں ہیں جن پر آپ ﷺ نے ایک منصفانہ، مہذب اور باوقار معاشرہ تعمیر فرمایا، جو آج بھی دنیا کے لیے مثالی نمونہ ہے۔

#### 4. حقوق و فرائض کا توازن

سیرتِ نبوی ﷺ میں انسانی معاشرت کی تنظیم و تشکیل کا ایک نہایت اہم اور متوازن پہلو حقوق و فرائض کا توازن ہے۔ نبی کریم ﷺ نے زندگی کے ہر پہلو میں انسان کو نہ صرف اپنے حقوق کا شعور دیا بلکہ دوسروں کے حقوق ادا کرنے کی ذمہ داری بھی واضح طور پر بیان فرمائی۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "تم میں سے ہر ایک گنہگار ہے، اور ہر ایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا" (27)۔ اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام صرف مطالبات کا درس نہیں دیتا بلکہ ذمہ داریوں کے احساس کو بھی لازمی قرار دیتا ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے شوہر و بیوی، والدین و اولاد، آجر و اجیر، حاکم و رعایا کے درمیان حقوق و فرائض کو متوازن انداز میں تقسیم فرمایا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "تمہاری بیویوں کے تم پر حقوق ہیں، اور تمہارے ان پر بھی حقوق ہیں" (28)۔ اسی طرح آپ ﷺ نے فرمایا: "باپ کی رضا میں اللہ کی رضا ہے اور باپ کی ناراضی میں اللہ کی ناراضی ہے" (29)۔ یہ تعلیمات ہمیں بتاتی ہیں کہ صرف مطالبہ کرنا کافی نہیں بلکہ دوسروں کی ذمہ داریوں کو ادا کرنا بھی فرض ہے۔

نبی ﷺ نے غلاموں اور مزدوروں کے بھی حقوق متعین فرمائے، یہاں تک کہ کام سے پہلے مزدوری طے کرنے اور وقت پر ادا کرنے کی تلقین کی (30)۔ اسلامی معاشرے کی صحت مند تشکیل اسی وقت ممکن ہے جب ہر فرد اپنے فرائض کو سمجھ کر ادا کرے اور دوسروں کے حقوق کا احترام کرے (31)۔ حقوق و فرائض کے اس توازن کا اعلیٰ مظاہرہ خطبہ جیمہ الوداع میں نظر آتا ہے، جہاں آپ ﷺ نے خون، مال اور عزت کو ایک دوسرے پر حرام قرار دیتے ہوئے انفرادی و اجتماعی ذمہ داریوں کو واضح فرمایا (32)۔

سیرتِ نبوی ﷺ ہمیں یہ سکھاتی ہے کہ ایک مثالی معاشرہ صرف اسی وقت قائم ہو سکتا ہے جب ہر شخص اپنی ذمہ داری کو عبادت سمجھ کر ادا کرے اور دوسروں کے حقوق کی ادائیگی کو اپنا فرض جانے۔

#### 5. رحمت و شفقت کا فروغ

سیرتِ نبوی ﷺ میں رحمت و شفقت کو مرکزی مقام حاصل ہے۔ آپ ﷺ کی پوری زندگی انسانیت، مخلوق اور حتیٰ کہ دشمنوں کے لیے بھی رحم، ہمدردی اور نرم دلی کی روشن مثال تھی۔ قرآن مجید نے آپ ﷺ کی ذات کو سراسر رحمت قرار دیا: "اور ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے" (33)۔ نبی اکرم ﷺ نے نہ صرف انسانوں سے بلکہ جانوروں، بچوں، عورتوں، اور غلاموں تک سے محبت، نرمی اور حسن سلوک کا عملی مظاہرہ کیا۔

آپ ﷺ نے فرمایا: "جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا، اللہ اس پر رحم نہیں فرماتا" (34)۔ یہ اصول معاشرتی تعلقات کی بنیاد بن کر ہر فرد کو ذمہ داری دیتا ہے کہ وہ دوسروں کے ساتھ ہمدردی، محبت اور نرمی کا برتاؤ کرے۔ نبی ﷺ بچوں سے بے پناہ محبت کرتے، ان کے ساتھ کھیلتے، ان کو دعائیتے اور اگر کوئی بچہ رو پڑتا تو نماز کو مختصر فرمادیتے (35)۔

بوتوں اور کمزوروں کے ساتھ شفقت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: "میں نماز شروع کرتا ہوں اور ارادہ ہوتا ہے کہ طویل قراءت کروں، مگر بچے کے رونے کی آواز سن کر نماز مختصر کر دیتا ہوں، کیونکہ مجھے اس کی ماں کی پریشانی کا احساس ہوتا ہے" (36)۔

غلاموں اور غلاموں کے ساتھ بھی آپ ﷺ کا سلوک مثالی تھا۔ آپ نے فرمایا: "یہ تمہارے بھائی ہیں، جنہیں اللہ نے تمہارے زیر دست کیا ہے، جو تم خود کھاؤ، وہی انہیں کھاؤ، جو خود پہنو، وہی انہیں پہناؤ" (37)۔ یہاں تک کہ جانوروں کے ساتھ بھی شفقت کا حکم دیا گیا۔ آپ ﷺ نے ایک اونٹ کے آنکھوں میں آنسو دیکھے تو اس کے مالک کو ڈانٹا کہ وہ اسے بھوکا کیوں رکھتا ہے؟ (38)

رحمت و شفقت کے ان اصولوں نے ایک ایسا معاشرہ تشکیل دیا جو ظلم، جبر اور سختی کے بجائے محبت، رواداری اور ہمدردی پر قائم ہوا۔ سیرت نبوی ﷺ آج بھی ہمیں سکھاتی ہے کہ اگر ہم واقعی ایک پر امن اور فلاحی معاشرہ چاہتے ہیں تو ہمیں اپنی سوچ، رویوں اور تعلقات میں رحمت کو بنیاد بنانا ہوگا۔

### 6. معاشی عدل اور فقر کا خاتمہ:

سیرت نبوی ﷺ کا ایک اہم اور ہمہ گیر پہلو معاشی عدل کا قیام اور فقر کا خاتمہ ہے۔ نبی کریم ﷺ نے ایک ایسا نظام معیشت قائم فرمایا جس کی بنیاد عدل، مساوات، حق دار کو حق کی فراہمی، اور سرمائے کی منصفانہ تقسیم پر رکھی گئی۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "جو شخص رات کو پیٹ بھر کر سوئے اور اس کا پڑوسی بھوکا ہو، وہ مومن نہیں" (39)۔ یہ تعلیم فرد کو احساس ذمہ داری دیتی ہے کہ وہ اپنے آس پاس کے افراد کی معاشی حالت کا خیال رکھے۔

رسول اللہ ﷺ نے زکوٰۃ، صدقات، فدیہ، عشر اور فدیہ جیسے ذرائع کے ذریعے سرمایہ دار طبقے سے دولت لے کر مستحقین تک پہنچانے کا موثر نظام قائم کیا (40)۔ یہی وہ معاشی انصاف تھا جس نے مدینہ میں غربت، بھوک اور محرومی کو بڑی حد تک ختم کر دیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "اوپر والا ہاتھ، نیچے والے ہاتھ سے بہتر ہے" (41)، یعنی دینے والا بننے کی تلقین کی گئی، لینے والے کی حوصلہ شکنی کی گئی۔

مدینہ منورہ میں مہاجرین کی آباد کاری کے وقت آپ ﷺ نے انصار اور مہاجرین کے درمیان معاشی اشتراک کا عملی نمونہ پیش کیا، جہاں انصار نے اپنی زمینیں، مال اور تجارت مہاجرین کے ساتھ تقسیم کیں (42)۔ نبی ﷺ نے محنت، دیانت اور کفایت شعاری کو معیشت کی بنیاد قرار دیا اور فرمایا: "محنت کرنے والا اللہ کا دوست ہے" (43)۔

آپ ﷺ نے سو کی سختی سے ممانعت فرمائی کیونکہ یہ معاشی ناہمواری اور استحصال کو جنم دیتا ہے (44)۔ معاشی عدل کا ایک اور پہلو میراث کا نظام ہے، جس کے ذریعے دولت مخصوص ہاتھوں میں محدود نہیں رہنے دی گئی، بلکہ اسے تمام حقداروں میں تقسیم کر دیا گیا (45)۔

نبی ﷺ کی سیرت ہمیں سکھاتی ہے کہ ایک پر امن، باعزت اور خوشحال معاشرہ صرف اسی وقت وجود میں آتا ہے جب دولت کی گردش منصفانہ ہو، کمزوروں کا حق محفوظ ہو، اور ہر فرد کو معاشی کفالت کا حق دیا جائے۔

### 7. علم و تعلیم کی اہمیت

سیرت نبوی ﷺ میں علم و تعلیم کو بنیادی مقام حاصل ہے، کیونکہ اسلام کا پہلا وحی کا پیغام ہی "اِقْرَأْ" یعنی "پڑھ" سے شروع ہوا (46)، جو اس بات کا واضح ثبوت ہے کہ دین اسلام میں علم کو کتنی غیر معمولی اہمیت دی گئی ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: "علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے" (47)۔ یہ تعلیم نہ صرف مذہبی علم تک محدود ہے بلکہ دنیاوی علوم کے سیکھنے کی بھی حوصلہ افزائی کرتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے اہل صفہ کی تربیت کے لیے مسجد نبوی ﷺ کو تعلیم گاہ میں تبدیل کر دیا، جہاں قرآن، حدیث اور دیگر دینی علوم کی تعلیم دی جاتی تھی (48)۔ جنگ یدر کے بعد قیدیوں کی رہائی کا جو فدیہ مقرر کیا گیا، وہ بھی علم سے متعلق تھا کہ جو قیدی مسلمانوں کو لکھنا سکھادے، وہ آزاد ہو سکتا ہے (49)۔ اس اقدام سے علم کی اہمیت اور افادیت کا عملی مظاہرہ ملتا ہے۔

آپ ﷺ نے والدین کو حکم دیا کہ وہ اپنی اولاد کو تعلیم دیں، اور استاد کو معاشرے کا رہنما قرار دیا۔ نبی ﷺ نے فرمایا: "مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے" (50)، یعنی آپ کی بعثت کا مقصد ہی تعلیم و تربیت ہے۔ علم کے ذریعے ہی انسان اللہ کو پہچانتا، حق و باطل میں فرق کرتا، اور اپنی زندگی کو مقصد کے ساتھ گزارتا ہے (51)۔

قرآن کریم میں اہل علم کو بلند درجات عطا کیے جانے کا وعدہ کیا گیا ہے: "اللہ ان لوگوں کے درجات بلند فرماتا ہے جو ایمان لائے اور جنہیں علم دیا گیا" (52)۔ یہی وجہ ہے کہ نبی ﷺ نے جہالت کو زوال اور علم کو ترقی کا ذریعہ قرار دیا۔

سیرت نبوی ﷺ ہمیں یہ پیغام دیتی ہے کہ اگر ہم ایک باوقار، ترقی یافتہ اور مہذب معاشرہ چاہتے ہیں تو اس کی بنیاد صرف علم و تعلیم پر رکھی جاسکتی ہے۔

### نتائج (Findings):

1. سیرت نبوی ﷺ کا ہر اصول آج کے معاشرتی بحرانوں کا حل پیش کرتا ہے۔
2. روحانی اصلاح معاشرتی بہتری کی بنیاد ہے۔

3. عدل، مساوات اور حقوق و فرائض کا توازن فلاحی ریاست کے لیے ناگزیر ہیں۔
4. تعلیم کی ترویج معاشرتی، بیداری اور ترقی کی ضمانت ہے۔
5. معاشی عدل، فقر، استحصال اور طبقاتی فرق کو ختم کرتا ہے۔

سفارشات: (Recommendations)

1. ریاستی اور تعلیمی نظام میں سیرت نبوی ﷺ کی تعلیمات کو شامل کیا جائے۔
2. معاشرتی عدل، زکوٰۃ، اور خیرات کے نظام کو فعال بنایا جائے۔
3. تعلیمی نصاب میں اخلاقی، روحانی اور سماجی تربیت کو لازم کیا جائے۔
4. علماء، معلمین اور سماجی قائدین کو سیرت کے اصولوں پر تربیت دی جائے۔
5. بین المذاہب رواداری اور اخوت کو فروغ دینے کے لیے سیرت کو بنیاد بنایا جائے۔

خلاصہ

زیر نظر تحقیق "سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں انسانی معاشرے کی تشکیل کے رہنما اصول" کا جائزہ لیتی ہے۔ یہ تحقیق اس حقیقت کو واضح کرتی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے مدینہ منورہ میں ایک ایسا معاشرہ تشکیل دیا جو عدل، مساوات، اخوت، رحم، روحانیت اور علم جیسے اصولوں پر قائم تھا۔ سیرت طیبہ ﷺ میں بیان کردہ بنیادی اصول، جیسے کہ توحید، عدل و انصاف، اخوت و مساوات، حقوق و فرائض کا توازن، رحمت و شفقت، معاشی عدل، اور تعلیم کی اہمیت، ایک مکمل اور ہمہ جہت نظام معاشرت کی تشکیل کرتے ہیں۔ تحقیق میں بتایا گیا ہے کہ نبی ﷺ نے فرد کی روحانی اصلاح کے ذریعے معاشرتی تبدیلی کی بنیاد رکھی۔ یشاق مدینہ، زکوٰۃ کا نظام، سود کی ممانعت، مؤاخات اور تعلیمی مراکز جیسے اقدامات نے مدینہ کو ایک فلاحی ریاست بنا دیا۔ تعلیم کو لازمی قرار دے کر علم کو فلاحی معاشرے کا بنیادی ستون تسلیم کیا گیا۔ نتیجہ کے طور پر واضح کیا گیا کہ اگر سیرت نبوی ﷺ کے یہ اصول آج کے معاشروں میں اپنائے جائیں تو بدامنی، فقر، ظلم اور ناانصافی جیسے مسائل کا خاتمہ ممکن ہے۔ یہ اصول آج بھی نہ صرف مسلمانوں بلکہ پوری انسانیت کے لیے مشعل راہ ہیں۔

حوالہ جات:

1. القرآن، سورۃ الزمر: 11-12
2. سیرت ابن ہشام، ابو محمد عبدالملک بن ہشام (متوفی 218ھ/833ء)، السیرۃ النبویۃ، مکتبہ: دارالکتب العلمیۃ، سن اشاعت: 1415ھ/1995ء، شہر: بیروت، جلد 2، صفحہ 123
3. بخاری، ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن مغیرہ (194-256ھ/810-870ء)۔ بیروت، لبنان: دارالکتب العلمیۃ، دارالفکر، کتاب الایمان، حدیث نمبر 13
4. طبری، ابو جعفر محمد بن جریر الطبری (224ھ/839ء-310ھ/923ء)، تاریخ الأمم والملوک، مکتبہ: دارالتراث، سن اشاعت: 1387ھ/1967ء، شہر: بیروت، تاریخ الأمم والملوک، جلد 2، صفحہ 456
5. القرآن، سورۃ آل عمران: 159
6. مسلم، ابن الحجاج ابوالحسن القشیری النیسابوری (206-261ھ/821-875ء)۔ الصحیح۔ بیروت، لبنان: دار احیاء التراث العربی، کتاب الفضائل، حدیث نمبر 2307
7. ابن ماجہ، ابو عبد اللہ محمد بن یزید قزوینی (209-273ھ/824-887ء)۔ السنن۔ بیروت، لبنان: دارالکتب العلمیۃ، 1419ھ/1998ء۔ کتاب السنن، حدیث نمبر 224
8. القرآن، سورۃ الزمر: 11
9. صحیح مسلم، ابن الحجاج ابوالحسن القشیری النیسابوری، کتاب الایمان، حدیث نمبر 31

10. القرآن، سورة النحل: 36
11. بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب التوحيد، حديث رقم 1120
12. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى بن سوره بن موسى بن ضحاک سلمی (210- 279 هـ / 825- 892 ع). بيروت، لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية، 1412 هـ- كتاب البر والصلوة، حديث رقم 2003
13. احمد بن حنبل، ابو عبد الله بن محمد (164- 241 هـ / 780- 855 ع). المسند- بيروت، لبنان: المكتبة الاسلامي، 1398 هـ / 1978 ع، حديث رقم 6781
14. القرآن، سورة النساء: 135
15. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب الحدود، حديث رقم 6788
16. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابو الحسن القشيري النيسابوري، كتاب الحدود، حديث رقم 1688
17. ابن هشام، ابو محمد عبد الملك بن هشام، السيرة النبوية، جلد 2، صفحہ 501
18. القرآن، سورة المائدة: 8
19. المعجم الاوسط للطبراني، سليمان بن احمد بن ايوب بن مطير اللخمي، (260- 360 هـ / 873- 971 ع) رياض، سعودي عرب: مكتبة المعارف، 1405 هـ / 1985 ع- حديث رقم 8317
20. مسند احمد، احمد بن حنبل، ابو عبد الله بن محمد، حديث رقم 23489
21. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب المواقيت، حديث رقم 218
22. سيرت ابن هشام، ابو محمد عبد الملك بن هشام، جلد 2، صفحہ 120
23. سنن ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى بن سوره بن موسى بن ضحاک سلمی، كتاب التفسير، حديث رقم 3955
24. القرآن، سورة الحجرات: 13. 26.
25. شمائل ترمذي، باب تواضع رسول الله ﷺ، حديث رقم 276
26. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابو الحسن القشيري النيسابوري، كتاب الفضائل، حديث رقم 2310
27. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب الاحكام، حديث رقم 893
28. سنن ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى بن سوره بن موسى بن ضحاک سلمی، كتاب الرضاع، حديث رقم 1163
29. سنن ابن ماجه، ابو عبد الله محمد بن يزيد قزويني، كتاب الادب، حديث رقم 3653
30. سنن ابن ماجه، ابو عبد الله محمد بن يزيد قزويني، كتاب التجارات، حديث رقم 2443
31. القرآن، سورة البقره: 188
32. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابو الحسن القشيري النيسابوري، كتاب الحج، حديث رقم 1218.
33. القرآن، سورة الانبياء: 107
34. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب الادب، حديث رقم 6013
35. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب الاذان، حديث رقم 709
36. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابو الحسن القشيري النيسابوري، كتاب الصلاة، حديث رقم 2062
37. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابو الحسن القشيري النيسابوري، كتاب الايمان، حديث رقم 1661
38. سنن ابى داود، كتاب الجهاد، حديث رقم 2549
39. مسند احمد، احمد بن حنبل، ابو عبد الله بن محمد، حديث رقم 8516

40. القرآن، سورة التوبة: 60
41. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب الزكوة، حديث نمبر 1427
42. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب المواعيت، حديث نمبر 218
43. المعجم الاوسط للطبراني، سليمان بن احمد بن ايوب بن مطير اللخمي، حديث نمبر 9282
44. القرآن، سورة البقره: 275
45. القرآن، سورة النساء: 7
46. القرآن، سورة العلق: 1
47. سنن ابن ماجه، ابو عبد الله محمد بن يزيد قزويني، كتاب السنه، حديث نمبر 224
48. سيرت ابن هشام، ابو محمد عبد الملك بن هشام، جلد 1، صفحہ 405
49. صحيح بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة، كتاب المغازي، حديث نمبر 3131
50. صحيح مسلم، ابن الحجاج ابوالحسن القشيري النيسابوري، كتاب الفضائل، حديث نمبر 1478
51. القرآن، سورة الزمر: 9
52. القرآن، سورة المجادلہ: 11